

Årsplan

Akasia Solahagen barnehage

2019/2020





Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagens samfunnsmandat, som fremkommer i Lov om barnehager § 1 og «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver», sier at barnehagen i samarbeid og forståelse med barnets hjem, skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Årsplanen er forankret i Lov om barnehager, Rammeplan for barnehager og organisasjonens interne plandokumenter.

Årsplanen har et tidsperspektiv på ett år. Den er et arbeidsdokument og arbeidsredskap for den pedagogiske virksomheten i Akasia Solahagen barnehage med mål for arbeidet vårt i 2019/2020. I forbindelse med utforming av planen har foreldre/ foresatte fått anledning til å påvirke årsplanens innhold blant annet gjennom samarbeidsutvalget som også godkjenner årsplanen.

Årsplanen gir i tillegg viktig informasjon til eier, politikere, barnehagen sine samarbeidspartnere, andre interessenter og Sola kommune som er tilsynsmyndighet for barnehagen.

«Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn.»

(Rammeplan for barnehager)



Akasia Barnehage

Akasia Barnehage er eid av Akasia AS. Akasia Barnehage eier og driver pr i dag 20 barnehager med rundt 360 ansatte og 1500 barnehageplasser.

Akasia sin visjon er «*Verdier for generasjoner*» og organisasjonens overordnede verdier er *ansvarlig, lærende, nyskapende og åpen*.

Akasia Barnehage bygger sin virksomhet på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, ivaretar barndommens egenverdi og legger grunnlag for livslang læring gjennom samspill og lek.

I arbeidet med barna vektlegger vi verdiene *undring, trygghet, likeverd og tilgivelse*.

Undring

- Vi gir rom for undring og utvikling gjennom spørsmål, filosofering og gode samtaler. Vi støtter barnas nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst, og bidrar til å gi et godt grunnlag for livslang læring.
- Barna oppmuntres til aktivt å gi uttrykk for sine tanker, intensjoner og meninger, og vi anerkjenner deres egne initiativ. Barna er medvirkende aktører i eget liv og hverdag.
- Vårt utgangspunkt er at den eneste vi kan forandre er oss selv - å lære er å oppdage selv.
- Vi ser læring som en prosess som er med på å skape mening i barns liv. Læring er nært sammenvevd med lek, danning og omsorg. En forutsetning for læring er at barn opplever tilknytning og fellesskap, og at vi er villig til å se barnets positive ressurser.

Trygghet

- Akasia barnehager er et trygt sted å være, mestre og lære.
- Vi legger til rette for god tilknytning til barnehagen ved å bygge gode relasjoner og ved å øke bevissthet og sensitivisering i forhold til hvilke sider ved samspill som skaper utvikling.

Likeverd

- Alle individer er like mye verdt, og andres opplevelse av virkeligheten er like betydningsfull som ens egen. Vi ivaretar barns beste gjennom å tilby et omsorgs- og læringsmiljø som tar hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas.
- Vi forstår og oppdrar barna til aktiv deltakelse i vårt demokratiske samfunn.



Tilgivelse

- Vi har mot til, og ansvar for å foreta nødvendig avvising av uakseptabel atferd og til å invitere den andre inn igjen i relasjonen – slik at vi får mulighet til å starte på nytt.

Pedagogisk relasjonskompetanse

Kvalitet i barnehagen er først og fremst avhengig av de menneskelige ressursene, det vil si barna, foresatte og barnehagens personale.

Barn blir til i møte med sine omgivelser, og i dette møtet bygger barn identitet og kunnskap. De viktigste personene i barnehagen for barna er ansatte, og det er derfor av stor betydning at ansatte møter barna med respekt, likeverd og empati. Å anerkjenne barnet som subjekt betyr å møte den enkelte som et individ som kan forholde seg til seg selv, med rettigheter i forhold til egne tanker og følelser.

Akasia barnehage tilbyr opplæring for å sikre god relasjonskompetanse hos våre ansatte.

Arbeidet med relasjonskompetanse er med på å bevisstgjøre oss på våre holdninger og kommunikasjon i alle våre relasjoner i barnehagen.

KLAR

Akasia Barnehage har et felles utviklingsprosjekt for å heve kvaliteten i barnehagene våre. Vi ser på endring som en mulighet til å skape det som ennå ikke har vært. Gjennom utviklingsprosjektet gjør vi oss klar til å møte nye utfordringer og krav til kvalitet. Målet med prosjektet er å bli bevisst vår egen praksis, bevare det vi gjør bra og tilføre nytt der det er behov for det.

KLAR handler om;

K – Kvalitet og kompetanse

L – Ledelse for læring

A – Ansvar

R – Relasjon

Tema for årets KLAR prosjekt er **livsmestring for dagen og morgendagen**. Vi har valgt dette området fordi det favner bredt og er av stor betydning for livet barnet lever her og nå, men også for livet deres i fremtiden. Å fremme livsmestring handler dels om å legge til rette for at barn utvikler en sunn fysisk og psykisk helse, samtidig som det legger et fundament for fremtidig samfunns- og arbeidsliv. Barnehagen spiller en viktig rolle i å gi barna erfaringer som legger

grunnlaget for de muligheter de får seinere i livet og som har verdi for deres videre livsløp og et liv i et komplekst og mangfoldig samfunn.



Lover og regler som har innvirkning på barnehagedriften

Vår barnehagedrift er omfattet av regler om opplysningsplikt til sosialtjenesten og barnevernstjenesten, gjennom barnehageloven § 21 og § 22.

Dette innebærer at vi til beste for barn, blant annet har et tett samarbeid med eksterne instanser som PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste), BUP (Barne- og ungdomspsykiatrien), barnevernstjenesten, politi og Statens barnehus.

Barnehagene deltar jevnlig på samarbeidsmøter med bydelens konsultasjonsteam som består av representanter fra barneverntjenesten, BUP, kommunal helsetjeneste og barnevernvakten.

Vi er også omfattet av Avvergelsesplikten, som er hjemlet i straffeloven § 139 og som omhandler plikten til å søke å avverge forbrytelser.

*«Alle barn skal erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.»
(Rammeplan for barnehager)*



Innhold

Akasia Solahagen barnehage

Omsorg

Lek

Danning

Læring

Medvirkning

Barnehagens satsingsområde

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Kultur og tradisjoner

Samarbeid

Overganger





Akasia Solahagen barnehage

Akasia Solahagen barnehage åpnet 20. september 2010. Vi er en 4 avdelings barnehage med 18 ansatte. Barnehagen holder til på Skadberg i Sola kommune, og har kort vei til både Sola sentrum, små skoger og flere lekeplasser. Avdelingene våre er store og luftige og innbyr til lek. Vi har både gymsal med klatrevegg og takterrasse med drivhus og utekjøkken. Vi benytter oss også mye av de små skogene som er i nærområdet. Vi samler naturmaterialer til små kunstprosjekt og vi er ute for å observere endringene i naturen. Vi har også kort vei til flere lekeplasser og ballbinger. I Akasia Solahagen er satsningsområde språk. Gjennom det daglige arbeidet, og språkgrupper fokuserer vi på å være språklige forbilder. Dette for å sikre en god språklig utvikling. Mer om satsningsområdet vårt, finnes senere i planen.

Vi har 2 småbarnsavdelinger med barn i alderen 0-3 år, og to storbarnsavdelinger der den ene avdelingen består av barn i alderen 2-5 og den andre med barn i alderen 3-6 år. Aldersblandede avdelinger er noe vi har gode erfaringer med.

Vi ønsker at navnene på avdelingene skal symbolisere hvordan vi har det i barnehagen. Avdelingene heter:

- Lykke
- Fryd
- Harmoni
- Hjerterom

Hver høst har vi ett solidaritetsprosjekt i barnehagen. Vi ønsker at barna lærer om viktigheten av å vise solidaritet og medmenneskelighet.

Vi velger å markere FN dagen, og samtaler med barna om likheter og ulikheter i kulturene.

Inntekter fra FN dagen vil gå til Redd barna.



Omsorg

Omsorg preger situasjonene i hverdagslivet vårt og er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Arbeidsmåtene til barnehagen ivaretar barnas behov for omsorg og lek, og de fremmer læring og danning. Personalet bidrar til at barna får mestringsopplevelser og de tilrettelegger for progresjon i barnas utvikling gjennom oppfølging og tilrettelagte aktiviteter.

Under trygge rammer med trygge voksne, utfolder barna seg i frileken. De tester sine egne grenser i forhold til seg selv og andre. De voksne støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre, og til selv å kunne ta imot omsorg.

For de minste er vi lydhøre for deres uttrykk, og imøtekommer deres behov for omsorg. Vi ivaretar barnets behov for fysisk omsorg og vi har alltid et fang tilgjengelig.

I Akasia Solahagen barnehage handler omsorg om gode og varme relasjoner. Barnehagen gir alle barn følelsen av å bli sett, forstått og respektert. De får den hjelp og støtte de har behov for. De voksne tar utgangspunkt i barnas erfaringer og interesser ved valg og gjennomføring av aktiviteter og temaer. Hos oss fokuserer vi på relasjoner mellom barna og relasjoner mellom barn og voksne.

Personalet er bevisste på å være på gulvet sammen med barna i de fleste daglige situasjoner som lek, samlinger og opplegg.

Barns tanker, meninger og følelser blir tatt på alvor. Vi er gode rollemodeller som viser interesse, og vi er sensitive og møter barnet der det er. Vi bruker tid til god kommunikasjon slik at barnet føler seg betydningsfullt og verdifullt – «Jeg er glad for å se deg!»



Lek

- *Det viktigste i et barns liv*

Akasia Solahagen barnehage er godt tilrettelagt for å gi en god lek. Vi har store, luftige avdelinger med flere grupperom. Grupperom er med på å dele opp barna i mindre grupper og skjermer leken mot forstyrrelser. Barnehagen har egen gymsal. Her er leken tilrettelagt for fysisk aktivitet, og vi har klatrestativer, matter og vår helt egen klatrevegg. Klatreveggen er montert av eksterne klatreinstruktører.

Uteområdet er godt utarbeidet og dekker barns behov. Vi har sandkasser med og uten tak, ulent terreng, trær, vannleke, rutsjebaner, disser/husker og klatrestativ.

Lek er en frivillig øvelse i sosial læring. Derfor er leken en stor del av barnas hverdag i barnehagen.

Barn lærer å leke av andre barn, og av voksne. Både kognitiv læring, språklæring, motorisk læring og sosial læring foregår i førskolealderen blant annet gjennom lek. For barn, er leken det mest sentrale i deres liv. Gjennom leken bygger de egen kompetanse, lærer av hverandre og høster nye erfaringer.

Det er vårt ansvar som ansatte å tilrettelegge slik at barna får disse erfaringene med seg videre i livet. Det gjør vi gjennom å gi leken god plass og tid og ha nok lekematerialer for å inspirere til ulike typer lek. Vi legger opp til lekegrupper, med tilgjengelige voksne for å gi barna trygge rammer i leken. De voksne er tilstedeværende gjennom å observere og videreutvikle leken med hensyn til barnas interesser og behov. Vi gir barna veiledning og tilbakemeldinger der det trengs for å sikre progresjon og utvikling.



Danning

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Barnehagen er en arena for barnas utvikling av danning, og det er en kontinuerlig prosess. Vi utvikles som individ, samtidig som vi lærer å fungere i et fellesskap. Barnas danning handler om refleksjoner i og rundt lek og i læring. For eksempel det å ta del i språkgrupper, kommunisere med barn og voksne i hverdagen, eller ta i bruk det de lærer i ulike situasjoner.



Barnehagen legger til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Gjennom det gir vi barna meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling.

Det er vår oppgave å sørge for at barna blir sett som individer. Ved å se hvert enkelt barn og gi en positiv respons til barnas meninger, opplever de at deres meninger teller, og at de har medbestemmelse i fellesskapet. Dette bidrar til utvikling av god selvfølelse. Vi tar hensyn til hva barna er opptatte av og bygger videre på dette i vår barnehagehverdag.

Gjennom et godt foreldre- og personalsamarbeid legger vi til rette for refleksjon rundt og klargjøring av verdier som toleranse og tilhørighet til en gruppe. Det bidrar videre til utviklingen av barns selvfølelse.

Personalet i barnehagen legger vekt på å være autoritative voksne. Vi ser det enkelte barnet som det er og møter dem med forståelse, varme, respekt og anerkjennelse. Samtidig som barnet skal ha noe å si om sin egen hverdag og oppfattelse av situasjoner, er vi voksne fremdeles tydelige og setter grenser ved å ha en positiv kontroll og stille realistiske forventninger til barna. Slik bygger vi gode relasjoner og verdier, samt støtter og motiverer barna slik de føler mestring.

Læring

Barnehagen er en unik læringsarena. Det introduseres nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling og progresjon. Vi gir barna mulighet til å utforske ulike materielle gjennom forskjellige sansekasser og sansevegg.

Læring er noe som skjer gjennom barnets lekende måte å delta i verden på. De lærer med hele seg- gjennom sanser, lek og erfaring. Barnas nysgjerrighet og kreativitet anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Barna lærer gjennom alt de gjør hele dagen, både i formelle og uformelle situasjoner. I Akasia Solahagen barnehage har vi formelle læringsarenaer som f.eks. arbeid med språk, tema, samlingsstund og «Stjernegjengen». De uformelle læringsarenaene er representert gjennom alt som skjer i hverdagen, f.eks. frilek, måltid, påkledning og stell.

Språk er nøkkelen til det meste: læring, samhandling, danning og lek. Alle barn får god språkstimulering gjennom





barnehagehverdagen. Alle barn deltar i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkstimulering. I Akasia Solahagen barnehage har vi som mål å skape leselyst hos barna. Dette jobber vi med daglig enten gjennom arbeid med språk, eller lesesamlinger/høytlesning.

I de daglige situasjonene, er vi tilgjengelige og bevisste på at barn lærer gjennom det de gjør. Vi er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legger til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter. Personalet følger opp det barna er opptatt av, og bidrar til at barna opplever mestring og utfordring i det daglige. Dette gjelder for eksempel i situasjoner som matlaging, hvor barna er med å telle, vi lærer om mengde og navn på ingredienser. Vår oppgave er å legge til rette for barns undring og nysgjerrighet gjennom hele barnehagedagen, og at dette er i tråd med barnas alder.

Vi sikrer progresjon i læringen til barna gjennom å dra inn flere måter å lære på. Samtidig tilpasser vi innhold i forhold til alder og i vårt arbeid med språk kommer dette tydelig frem. Her har vi forskjellige utfordringer til hver aldersgruppe. For eksempel de yngste gjerne har en lek med mange konkrete, mens de eldste har en med dramatisering.

I barnehagen møter barna digitale verktøy som Ipad, foto, pc og kopimaskin. På turer bruker vi telefonen og tar bilder, eller finner svar på hvilke blader eller larver vi finner. Personalet er bevisste på bruken av digitale verktøy, og bruker det som ett hjelpemiddel for læring, utforskning og skaping.

Medvirkning

Barns medvirkning handler om barnas rett til å påvirke sin egen hverdag. Medvirkning skjer gjennom hele dagen og i de ulike aktivitetene som skjer i barnehagen.

Det er personalet som er ansvarlig for å sikre barnas læring og utvikling. Kjernen til å ta barns medvirkning på alvor, ligger i holdninger hos oss voksne. Alle barn har rett til å bli sett og hørt. Personalet tar hensyn til barnas ulike meninger, og barna opplever å delta i ett demokratisk fellesskap. Personalet tar utgangspunkt i barnas interesser, følger opp og utvider det barna allerede er opptatt av.

I Akasia Solahagen barnehage er vi anerkjennende i vår væremåte ovenfor hvert barn. Vi lytter og handler ut fra det barnet gir uttrykk for. Alle barn har rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Gjennom samlinger, dagens hjelper og dialog, er barna med i planleggingen av aktiviteter, og vi deler barnegruppen i språkgrupper og aldersinddelte grupper slik at vi lettere ser hvert enkelt barn. Barnas interesser legger føringer for å påvirke vår planlegging av tema- og prosjektarbeid.



Barnehagens satsingsområde

I Akasia barnehage sitt felles utviklingsprosjekt KLAR, er temaet i år **livsmestring for dagen og morgendagen**.

I Akasia Solahagen barnehage fokuser vi på **språk** for å gi barna livsmestring. Et godt språk og god språkforståelse er grunnleggende for alt vi foretar oss, både i barnehagen og ellers.

Helt fra spedbarnsstadiet vil et barn prøve å kommunisere og få respons med gester og lyder. Interaksjon og samspill er grunnleggende faktorer for at språket skal utvikles aldersadekvat.

Det å forstå og bli forstått, å kunne forklare seg, ha en dialog eller forstå en beskjed, er eksempler på hva som kan være avgjørende for både god sosial kompetanse, deltakelse i lek og det å kunne skaffe seg og huske viktig informasjon. Videre vil et godt språklig grunnlag fra barna er små styrke dem når de skal videre i skolen.

Personalet i barnehagen får jevnlig kompetanseheving i dette for å være bevisst hvordan vi driver språktrening i løpet av en barnehagedag. Som vist i avsnittet «Fagområdene i barnehagen» trekkes årets satsingsområde inn på alle plan.



Fagområdene i rammeplanen





Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planlegging

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. (Rammeplanen 2017)

Gjennom planlegging, vurdering og dokumentasjon, synliggjør barnehagen hvordan vi tolker og realiserer rammeverket til barnehagene.

Planlegging bidrar til kontinuitet og progresjon for barna og barnegruppene.

Observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre gir grunnlag for planlegging av vår virksomhet. Arbeid med planer gjennom vurdering og dokumentasjon skal være utgangspunkt for utvikling av virksomheten.

Hva planlegger vi:	Hvordan planlegger vi:	Hvem har ansvar:
<ul style="list-style-type: none">• Prosjekter• Årsplan• Månedspan• Hverdagen	<ul style="list-style-type: none">• Prosjektgrupper• Personalmøter• Avdelingsmøter• Pedledermøter• Individuelt i plantid	<ul style="list-style-type: none">• Styrer• Pedagogiske ledere• Alle ansatte er med på arbeid på avdelingene/ gruppene.

Vurdering

Barnehagehverdagen skal fungere best mulig. For å få til dette er det viktig å vurdere arbeidet vårt. Å sikre kvaliteten i arbeidet i barnehagen er det overordnede målet for vurderingsarbeidet vårt. Hver måned vurderer vi det pedagogiske arbeidet gjennom evaluering av månedsplaner og halvårsplaner. Vi ser om vi har nådd, delvis nådd eller ikke nådd målene våre. Dette hjelper oss i å jobbe målrettet. I vurderingsarbeidet, er hele personalgruppen involvert. Personalet reflekterer rundt over det pedagogiske arbeidet, som ett utgangspunkt for videre gjennomføring og planlegging.

Hvert år velger vi et område vi vurderer spesielt godt. Barnehageåret 2019/2020 velger vi å gjøre ett grundig vurderingsarbeid på de voksnes formidlingsevne.



BARNEHAGE

Hva vurderer vi:	Hvordan vurderer vi:	Ansvar:
<ul style="list-style-type: none">• Hvordan formidler de voksne innhold• Hvordan er de voksnes engasjement sammen med barna?	<ul style="list-style-type: none">• Avdelingsmøter• Pedledermøter• Personalmøter• Samtaler med barna• Observasjoner	<ul style="list-style-type: none">• Styrer• Pedagoger• Pedagogiske medarbeidere

Dokumentasjon

Dokumentasjon handler om å synliggjøre barnas opplevelser, læring, og personalets arbeid i barnehagen. Ansatte reflekterer gjennom mål og delmål vi har i månedsplaner. De ser om og hvordan de har nådd målene. Evalueringen av arbeidet er en dokumentasjon på hva og hvordan vi har arbeidet mot målene våre.

Hva dokumenterer vi:	Hvordan dokumenterer vi:	Hvem har ansvar:
<ul style="list-style-type: none">• Prosjekter• Månedsplaner• Hverdagen	<ul style="list-style-type: none">• Planer for avdelingene• Årsplan• Nettsiden og MyKid• Tavle• Barnehagens facebookside	<ul style="list-style-type: none">• Styrer• Pedagogisk leder har ansvar for utføring.• Alle ansatte er med på arbeidet på avdelingene / gruppene.



Kultur og tradisjoner

Barnehagen er en arena for kulturformidling og vi jobber slik at barna får et innblikk i den norske kulturarven, samt for andre kulturer som er representert i barnegruppen.

Vi markerer andre kulturer/ religioners høytider vi har i barnehagen i samarbeid med barnets hjem.

Felles aktiviteter knyttet til kulturformidling skaper et fellesskap i gruppen, og bidrar til at enkeltbarn opplever stolthet over sin identitet og kulturelle bakgrunn.

Vi arbeider med kulturformidling gjennom ulike aktiviteter som igjen knyttes opp mot de forskjellige fagområdene. Vi har blant annet samlinger, både avdelingsvis og fellessamlinger for hele barnehagen. I samlingene har vi formidling av eventyr, vi synger sanger og har samtaler om de ulike temaene. Gjennom å være åpen for barnas undring, nysgjerrighet og arbeid gjennom de ulike aktiviteter, får barna begynnende kunnskap og erfaring med de forskjellige temaene.

I barnehagen arbeider vi med språkkulturen. Hvordan vi snakker til og om hverandre påvirker vår selvoppfattelse og synet på hverandre. De voksne er bevisste på både den verbale og non-verbale kommunikasjon i relasjonene mellom voksen-voksen, voksen-barn og barn - barn. Barna ser opp til de voksne og tar etter vår væremåte. Dette er videre med på å påvirke barnets utvikling av selvbilde og syn på likeverd og respekt for andre.



Gjennom barnehageåret har vi faste temaer som kommer igjen hvert år. Vi jobber blant annet med temaer som samenes nasjonaldag, 17. mai og kristne høytider.

I barnehagen har vi tradisjoner som FN dag, opplegg for de som begynner på skolen, og vi arrangerer påskeverksted og luciafrokost der foreldrene blir invitert til med.



BARNEHAGE

Måned 2019	Tema	Aktivitet	Bemerkning
August	Tilvenning	Tilvenning av nye barn.	Avdelingene tilpasser aktivitetene med tanke på tilvenning.
August	Planleggingsdag		15august
September	Språk	Trafikk og førstehjelp	
September	Brannvern	Vi har brannøvelse og andre brannrelaterte aktiviteter sammen med barna	Nasjonal brannvernsuke
September		Foreldremøte	Felles og avdelingsvis
Oktober	Språk	Beskrives på månedsbrev	Barnehagen sitt hovedmål
Oktober		FN dag	Felles for hele huset
Oktober		Halloweenfest	Foreldrene arrangerer
November	Språk	Beskrives på månedsbrev	Barnehagen sitt hovedmål
November		Foreldresamtaler	
November	Planleggingsdag		8 november
November	Planleggingsdag		15 novmeber
Desember	Jul	Vi feirer jul	Vi har nissefest og julebord Luciafrokost med foreldre
Januar	Planleggingsdag		02 januar
Januar	Språk - «Vi bader i bøker»		Fokus på lesing og bøker
Februar	Karneval		
Februar		Fastelaven Samenes nasjonaldag	
Februar	Språk	Beskrives på månedsbrev	Barnehagen sitt hovedmål
Mars	Språk	Beskrives på månedsbrev	Barnehagen sitt hovedmål
April	Vi markerer påsken	Påskeverksted 1april	
April	Planleggingsdag		14april
Mai	Språk	Beskrives på månedsbrev	Barnehagen sitt hovedmål
Juni	Sommeravslutning		



Samarbeid internt i barnehagen

I Akasia Solahagen barnehage fokuserer vi på å samarbeide internt i barnehagen. Personalet sørger for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Åpningstider: Vi samarbeider på tvers av avdelingene når barnehagen åpner og stenger. Barna får da kjennskap til alle ansatte i barnehagen, og blir bedre kjent med hverandre på tvers av avdelingene.

Fellessamling: Hver fredag formiddag møtes hele barnehagen for en fellessamling. Her har vi forskjellige opplegg for hver gang. Dette kan være for eksempel eventyr/fortelling, sang eller disco. Vi markerer de som har hatt bursdag i uken som var og vi synger en egen sang vi har fått laget der innholdet handler om barnehagen.

Hverdagen: Avdelingene samarbeider internt i hverdagen, for eksempel i utetiden, under møter, på tur og i aktiviteter.

«Stjernegjengen»: De eldste barna har en egen gruppe hvor vi legger til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Samarbeid eksterne instanser:

Vår barnehagedrift er omfattet av regler om opplysningsplikt til sosialtjenesten og barnevernstjenesten, gjennom barnehageloven § 21 og § 22.

Dette innebærer at vi til beste for barn, blant annet har et tett samarbeid med eksterne instanser som PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste), BUP (Barne- og ungdomspsykiatrien), barnevernstjenesten, politi og Statens barnehus. Barnehagene deltar jevnlig på samarbeidsmøter med bydelens konsultasjonsteam som består av representanter fra barneverntjenesten, BUP, kommunal helsetjeneste og barnevernvakten.

Vi er også omfattet av Avvergelsesplikten, som er hjemlet i straffeloven § 139 og som omhandler plikten til å søke å avverge forbrytelser.

PPT – faglig instans som gir en sakkyndig vurdering av barn. De har ansvar og oppgaver i forhold til barn under opplæringspliktig alder.

Helsestasjon – bidrar med råd og veiledning og er en samarbeidspartner vedrørende barn med spesielle behov.



Barnevernstjenesten – det etableres et generelt og systematisk samarbeid mellom barnehagen og barnevernet der det er behov for det. Barnehagen har meldeplikt til barnevernstjenesten.

Familiesenteret - er et gratis tverrfaglig tilbud til foreldre, barn og ungdom. Familiesenteret kan hjelpe i situasjoner hvor barn/ungdom viser tegn på at de ikke har det bra, som for eksempel tristhet, engstelse og sinne, stadige konflikter med voksne og andre barn/ungdom hjemme, på skolen eller i barnehagen. Situasjoner hvor foreldre strever med sykdom eller andre belastninger, og ønsker hjelp til å støtte barnet i denne situasjonen. De ansatte har helsefaglig-, pedagogisk og sosialfaglig bakgrunn. Foreldre kan selv ta kontakt, og tilbudet er gratis.

Vår barnehagedrift er omfattet av regler om opplysningsplikt til sosialtjenesten og barnevernstjenesten, gjennom barnehageloven § 21 og § 22. Dette innebærer at vi til beste for barn, blant annet har et tett samarbeid med eksterne instanser som PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste), BUP (Barne- og ungdomspsykiatrien), barnevernstjenesten, politi og Statens barnehus. Barnehagene deltar jevnlig på samarbeidsmøter med bydelens konsultasjonsteam som består av representanter fra barneverntjenesten, BUP, kommunal helsetjeneste og barnevernvakten. Vi er også omfattet av Avvergelsesplikten, som er hjemlet i straffeloven § 139 og som omhandler plikten til å søke å avverge forbrytelser.

Overganger

Personalet samarbeider med barnets hjem og legger til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen. Alle barn får en primærkontakt. Primærkontakten er en ansatt som har et ekstra øye med barnet. På denne måten sikrer vi at barnet blir sett og ivaretatt på en best mulig måte. Personalet sørger for en tett oppfølging den første tiden, og tilbyr oppstartsamtale etter et par uker.

Overgang innad i barnehagen, planlegges over tid. Barna har besøksdager der de blir kjent med avdelingen, andre barn og ansatte. De deltar i lek og hverdagslige gjøremål før de bytter avdeling.

I Stjernegjengen får 5/6 åringene skoleforberedende aktiviteter. Målet er å lede barnet slik at det er klart til å møte overgangen fra barnehage til skole. Det jobbes bevisst med språk, tekst, matematikk, sosialisering, konsentrasjon, ansvarlighet og mestring av fysiske aktiviteter. Vi har et godt samarbeid med skoler i nærområdet. Vi besøker dem både i friminutt og på fellessamlinger. I starten av barnehageåret får foreldre utdelt et årshjul for aktivitetene til Stjernegjengen.

Innen april 2020, vil pedagogisk leder innhente samtykke skjema fra foreldre, slik at den nødvendige informasjonen kommer frem til skolen.



Akasia Solahagen barnehage

Adresse: Sandangersvingen 9, 4050 Sola

Tlf: 51 71 90 70

E-post: solahagenbarnehage@akasia.no

